

Programa de prevención de adicciones en jóvenes

1. Introducción

Esta propuesta está dirigida al trabajo en el ámbito educativo, ya sea formal o no formal, a partir de un enfoque integral en la prevención de adicciones.

Pretendemos discutir, debatir en torno al tema de las adicciones para luego proponer y generar alternativas saludables de ocupación del tiempo libre que propicien una mejor calidad de vida.

2. Fundamentación

En consecuencia de diferentes procesos económicos y socio-culturales, la sociedad argentina se ha enfrentado y está atravesando una fuerte crisis de valores. La familia, las instituciones, la solidaridad, el respeto por el otro y por uno mismo, se diluyen en una sociedad globalizada y consumista, donde la diferencia entre pertenecer o no pertenecer está dado por la marca de cerveza consumida, la marca de ropa que se viste o el zapato que se calza. Si se toma bebida alcohólica se pertenece al grupo, sino, se es "flojo", un distinto.

Las certezas han dejado de ser certezas para convertirse en incertidumbre. Esta crisis, esta incertidumbre se ve en el comportamiento de los miembros de la sociedad, ahora cabe una pregunta ***¿Cómo educar a los más jóvenes en este contexto?***

En respuesta a esta pregunta, y lejos de constituirse en la solución única, planteamos simplemente una mirada, un aporte. Pretendemos generar el diálogo teniendo como eje "la prevención de las adicciones", pero abordado de forma integral e interdisciplinaria, con estrategias y herramientas didácticas que colaboren en el despertar de la conciencia (*) respecto de estos temas.

3. Objetivo general

Generar espacio de reflexión a partir del diálogo y el intercambio de ideas, propiciando el clima para analizar críticamente la problemática de las adicciones y la promoción del ocio saludable como factor de prevención.

4. Objetivos específicos

- Propiciar y fomentar hábitos y habilidades que favorezcan un desarrollo y crecimiento saludable
- Favorecer el desarrollo de actividades alternativas de diversión e integración social para el uso y distribución del tiempo libre.
- Reconocer a través del deporte (fútbol) una forma de relación social, activa, gratificante y generadora de buenos grupos humanos.
- Utilizar las condiciones que generan la práctica deportiva para abordar el desarrollo personal y estimular la autoestima, la identidad, el autocuidado, la tolerancia a la frustración, el análisis crítico en la toma de decisiones y la comunicación.
- Tomar conciencia de la complejidad del mundo actual.
- Valorar la familia, la escuela y la institución deportiva, teniendo en cuenta las transformaciones que van sufriendo acorde a los cambios de la sociedad.
- Fortalecer valores como la solidaridad, la paz, el amor y el respeto mutuo como fundamentos en las relaciones humanas.

5. Metodología

La metodología a utilizar para la obtención de los objetivos serán las del diálogo a través de talleres-debates-charlas y foros de discusión. El aprendizaje con esta metodología se realiza desde la producción y la creación, generando espacios de reflexión.

La realidad concreta y cotidiana es el contenido - eje del aprendizaje en una relación dialéctica que se establece

entre el educador y los educandos. El coordinador es un articulador que facilita el proceso de búsqueda para problematizar, acompañando y participando en el proceso de construcción del conocimiento. Aprender en un taller es hacer en grupo, en un ámbito de creación y producción.

Se ejercitarán estrategias de planificación de acciones que podrán ser debatidos en la comunidad para construir posibles alternativas con el objetivo propuesto.

6. Destinatarios

Los adolescentes y jóvenes de instituciones escolares y deportivas serán los destinatarios de este programa.

7. Recursos

Humanos: talleristas

Materiales: películas, recortes periodísticos, documentos, afiches, fibrones.

Económicos-financieros: no requieren

Recursos técnicos: videograbadora, DVD o PC, televisor, proyector

8. Evaluación

La evaluación del proceso, organización y efectividad del programa debe ser continua, tanto en forma cualitativa como cuantitativa para dar seguimiento a los objetivos que darán surgimiento a nuevos objetivos y nuevos programas.

9. Responsable

Asociación Gustavo Rivero.

Equipo Técnico del Área Educativo.

Responsable del programa: Mariano G. Lamoglie, Entrenador deportivo, operador socioterapéutico.

(*)Concienciación en Educación como práctica de la Libertad Paulo Freire

Mariano G. Lamoglie

Referencias

Integrante del Equipo Técnico del Área de Educación de la Asociación Gustavo Rivero y miembro del equipo técnico del CPA de Punta Indio. Entrenador Nacional de Voleibol habilitante para nivel I y II, operador socio terapéutico y de calle en la Secretaría de Prevención y Asistencia de la provincia de Buenos Aires

Estudiante de la Universidad Nacional de La Plata en la carrera de Profesorado en Educación Física. Experiencia de seis años en docencia.

Antecedentes.

1993. Ayudante en la escuela de voleibol del Club Juventud Unida.

1994. Jugador del equipo de mayores del Club Juventud, tercer puesto en ARVA

1995-2000. Escuela de voleibol en el Club Social y Deportivo "Verónica". 120 alumnos desde minis hasta adultos.

2000-2001. Escuela de voleibol en el Club Unión Vecinal de La Plata. 60 alumnos desde minis hasta cadetes. Diseño de proyecto y Dirección

2001-2003. Integrante del Equipo técnico del Área de Educación Preventiva de la Secretaría de Prevención y Asistencia a las Adicciones de la Provincia de Buenos Aires.

2004. Integrante del Equipo Técnico del Área de Desarrollo Juvenil y comunitario de la Subsecretaría de Atención a las Adicciones de la Provincia de Buenos Aires.

2004. Profesor de natación de la colonia organizada por la Junta Interina de A.T.E. del Ministerio de Educación de la provincia de Buenos Aires. Coordinador de programas Comunitarios en la dirección Provincial de Programación y Control de Gestión de la Subsecretaría de Atención a las adicciones.